دورة اللغة العربية الحية المكثفة

المدة : من سبعة أيام إلى خمسة عشر يومًا، من تسع إلى اثني عشرة ساعة يوميًا.

عدد الطلاب : من سبعة إلى ثلاثة عشر طالبًا.

المكان : قاعة كبيرة بملحقاتها، ستون متر مربع.

الأهداف:

١. تطبيق الطالب لمهارات اللغة، مع التركيز على الكلام والسماع والفهم.

٢. كسر الحاجز النفسي لدى الطالب.

٣. تطوير مهارة القراءة.

٤. تصحيح النطق.

٥. حفظ أهم المفردات والجمل الشائعة في اللغة العربية.

المهام التي يجب أن يقوم بها الطالب – يوميًا:

١. الكلام: عشرون دقيقة. باستخدام ثلاثين كلمة جديدة، وعشر جُمل أو تراكيب.

٢. القراءة: عشر صفحات مع الفهم.

٣. السماع المركز: عشر دقائق على الأقل.

٤. المحادثة والحوار: مرتان في موضوعين.

متطلبات الدورة:

١. معلم عربي اتقن دورة تعليم اللغة لغير الناطقين بها. ومعلم أو طالب من أهل البلد يتكلم العربية.

٢. جهاز وسائط متعددة: حاسب آلي – جهاز عرض – جهاز صوتي (لاقط وسماعات).

٣. جلسات أرضية وكراسي وطاولات، مع لوحة تعليمية لكل طالب، ولوحة عامة للكتابة.

التجهيزات - مكتبة تعليمية:

١. كتب القراءة، ثلاثون كتابًا على الأقل. (منوعة في المحتوى، ومناسبة لمستوى الطلاب اللغوي)

٢. كتيب أهم ألف كلمة وكتيب أهم ثلاثمئة جملة، وتسجيلها صوتيًا. (اختيار وطباعة وتسجيل)

٤. مشغل صوتيات للمسموع والصوتيات بعدد المشاركين. (محاضرات، خُطب، كلمات، سيرة...)

٥. صور تعليمية مساعدة مطبوعة أو على جهاز العرض.

٦. قواميس ثنائية اللغة.

النشاطات:

١. معرفة الأحرف. (بحسب مستوى الطلاب)

٢. تصحيح نطق الأحرف.

٣. حفظ الجمل الشائعة - عشر جُمل يوميًا. (الحوار - نشاط يومي).

٤. تصحيح التلاوة - نشاط يومي.

٥. حفظ الكلمات - ثلاثون كلمة يوميًا.

٦. مسابقات: (نطق الكلمة - تمييز الكلمة بالصوت - معرفة معنى الكلمة)

٧. قراءة الكلمات والجمل والكتاب، نشاط يومي.

٨. السماع المركز عشر دقائق مع فهم الكلام الذي سمعه.

٩. الكتابة في موضوع يختاره الطالب.

١٠. الإلقاء على الطلاب ثم يتناقشون في الموضوع. (بعد السماع المركز والكتابة)

١١. محادثة صوتية مع عربي. (بالجوال أو الانترنت).

نشاطات مساعدة:

١. ملصقات صغيرة للكلمات، والجمل.

٢. تقسيم جدران القاعة لوحدات. (الكلمات — المفردات — التراكيب) و (مفردات الجسم - البيت - المدرسة - السوق - المستشفى...)

٣. تقسيم الطلاب كل ثلاثة في مجموعة، للأعمال الجماعية أو المسابقات.

قيود وضوابط وتوجيهات:

• اختيار سبعة نشاطات لكل يوم.	• بين كل نشاطين فرصة للحديث، لطرد الملل.
• منع الكلام بغير العربية.	• الابتعاد عن طريقة التعليم النظامية إلا بقدر ما يخدم الطالب.
• عدم مقاطعة الطالب.	• اعتماد أسلوب التشويق والمسابقات، مع التشجيع والعفوية.
• يحاول المعلم محاكاة الحياة الحقيقية.	• يحق للطالب ترك الدورة في أي وقت.
• تحديد نشاطات كل يوم ومدته تقريبًا.	• أن يكون مستوى الطلاب اللغوي متقاربًا.